**АННОТАЦИЯ**

**к ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**МУНИЦИПЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДеТСКИЙ САД «Родничок»**

**комбинированного вида**

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения – детский сад «Родничок» комбинированного (далее - Программа) - это нормативно-правовой документ образовательного учреждения, который определяет содержание и организацию образовательного процесса с учетом осуществления коррекции в развитии детей в возрасте от двух лет до окончания образовательных отношений.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

         Срок реализации Программы — 5 лет. Режим работы дошкольной организации пятидневный, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.  Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации за исключением времени, отведенного на сон.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Программы, а в части формируемой участниками образовательных отношений  40% общего объема Программы. Обязательная  часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Компонентом Программы является Рабочая программа Воспитания, которая призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 (8) лет.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 № 1155);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 - 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания ».

Обязательная часть Программы разработана  в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» авторов Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и инновационной образовательной программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,  учитывает интересы и мотивы детей, членов их семей  и педагогов,  ориентирована на развитие детей в разных видах деятельности и  включает в себя:

* Парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. (Нормативный срок обучения:4 года);
* Парциальную программу «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», авторы: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин (Нормативный срок обучения:5 лет);
* Образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (Нормативный срок обучения:2 года);
* Парциальную программу по экологическому образованию дошкольников «Экология для малышей» Е.В.Гончарова. (Нормативный срок обучения:4 года);

**Программа направлена:**

- на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

- на создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видами деятельности;

- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа обеспечивает:**

личностно-ориентированный подход к образованию детей раннего и дошкольного возраста;

развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и определяет основное содержание работы по освоению образовательных областей.

**Программа показывает:**

как с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников в образовательной организации создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития воспитанников;

какие педагогические технологии применяются в работе с воспитанниками;

как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности воспитанников.

Ведущие **цели** Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формиро­вание предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребен­ка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у до­школьников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-иссле­довательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтении.