

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Родничок» комбинированного вида

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детский сад «Родничок» комбинированного вида
за 2023 год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 22.03.2024 года

г. Пыть-Ях

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
	Общие сведения об образовательной организации
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.4.	Оценка организации образовательной деятельности
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.6.	Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования
2.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Родничок» комбинированного вида является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МДОАУ д/с «Родничок» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений и дополнений), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Родничок»
Дата основания	16.12.1986г.
Тип организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Юридический почтовый адрес	628380, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть – Ях, микрорайон 2-Нефтяников, дом 6 «а»
Фактический адрес	628380, РФ, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г.Пыть-Ях – Ях, микрорайон 2-Нефтяников, дом 6«а»
Телефон, факс	тел. 8(3462)76-92-70
Адрес электронной почты (e-mail)	zav-rodnichok@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://rodnichok-pyt.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления
Директор	Андрянова Юлия Александровна тел. 8(3462)76-92-70

Детский сад «Родничок» введен в эксплуатацию с 16 декабря 1986 года. С 2011 года функционирует как муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида.

МДОАУ «Родничок» осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивает воспитание, обучение и развитие, уход и присмотр детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в соответствии с Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Режим работы МДОАУ д/с «Родничок»:

- Рабочая неделя - пятидневная;
- Длительность работы учреждения - 12-часов (с 07.00 до 19.00);
- Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информация о наличии правоустанавливающих документах

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Родничок» имеются в наличии все нормативно-правовые акты, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0001397, регистрационный № 2177 от 03 августа 2015 года, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 000806098 от 25.01.2001.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002035689 от 07.02.2001г.
- Устав МДОАУ д/с «Родничок» утвержден распоряжением администрации города Пыть – Яха от 01.03.2021 № 355 – ра.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 042154, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 30.09.2008 № 86-72-19/015/2008-150.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земля) серия 86 АБ 042152 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.03.2010 сделана запись регистрации № 86-86-07/004/2010-261.
- Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.03.2010 № 86 НП 01.000.М.000022.03.10.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Родничок» планируется и организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году введены две новые образовательные программы с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Родничок» (ОП ДО)	Приняты решением Педагогического МДОАУ д/с «Родничок» (протокол от	246 человек

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья МДОАУ д/с «Родничок» (АОП ДО).	31.08.2023 №1), утверждены приказом директора МДОАУ д/с «Родничок» 31.08.2023 № 302 - О, согласованы с Советом родителей (протокол от 30.08.2023 г № 5).	7 человек
--	--	-----------

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, в 2023 году Образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), Глава I. Общие положения, пп. 1-12 и Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

- Парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. (Нормативный срок обучения:4 года);
 - Парциальную программу «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», авторы: И. А. Кузьмин, А. В. Камкин (Нормативный срок обучения:5 лет);
 - Образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (Нормативный срок обучения:2 года);
 - Парциальную программу по экологическому образованию дошкольников «Экология для малышей» Е.В.Гончарова. (Нормативный срок обучения:4 года).

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) приведена в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет;

Язык, на котором осуществляется обучения – русский.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в МДОАУ д/с «Родничок» не проводится.

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

В МДОАУ д/с «Родничок» в 2023 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности.

На 31.12.2023г. списочный состав составил – 246 воспитанников, из них 10 воспитанников - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из которых 3 воспитанника - дети-инвалиды с ОВЗ.

Информация о группах

Возрастная категория групп	Количество групп по каждой возрастной категории	Количество детей (всего)
Группа раннего возраста	1	24
группа дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	2	54
группа дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	3	60
группа дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2	47
группа дошкольного возраста (с 6 до 7 (8) лет)	2	61
Итого:	10	246

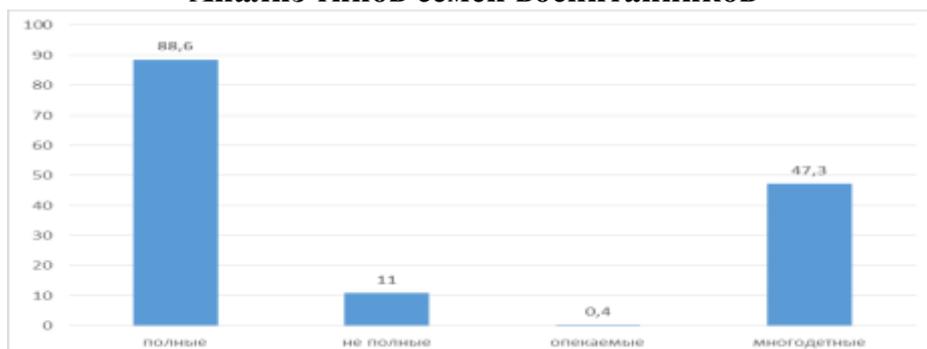
По сравнению с 2022 году количество воспитанников увеличилось на 15 человек.

Анализ воспитательной работы

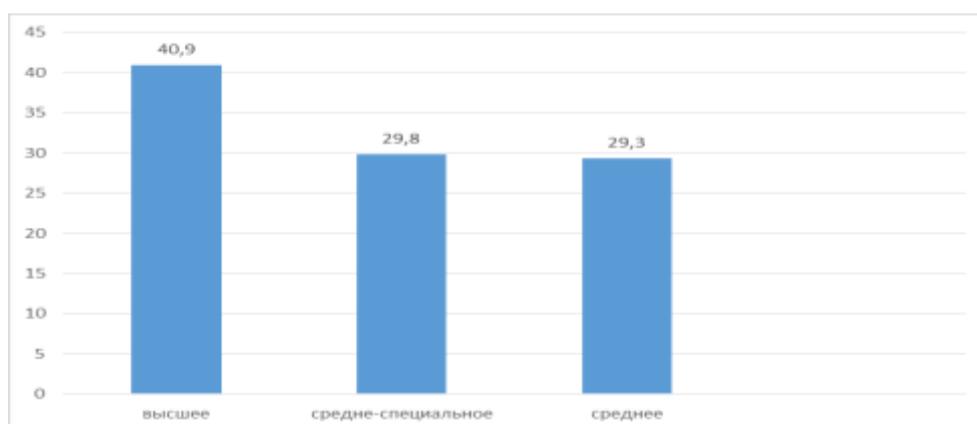
Ежегодное изучение социального статуса семей воспитанников даёт возможность выявить воспитательные возможности и потребности обучающихся и их семей, выбрать стратегию воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

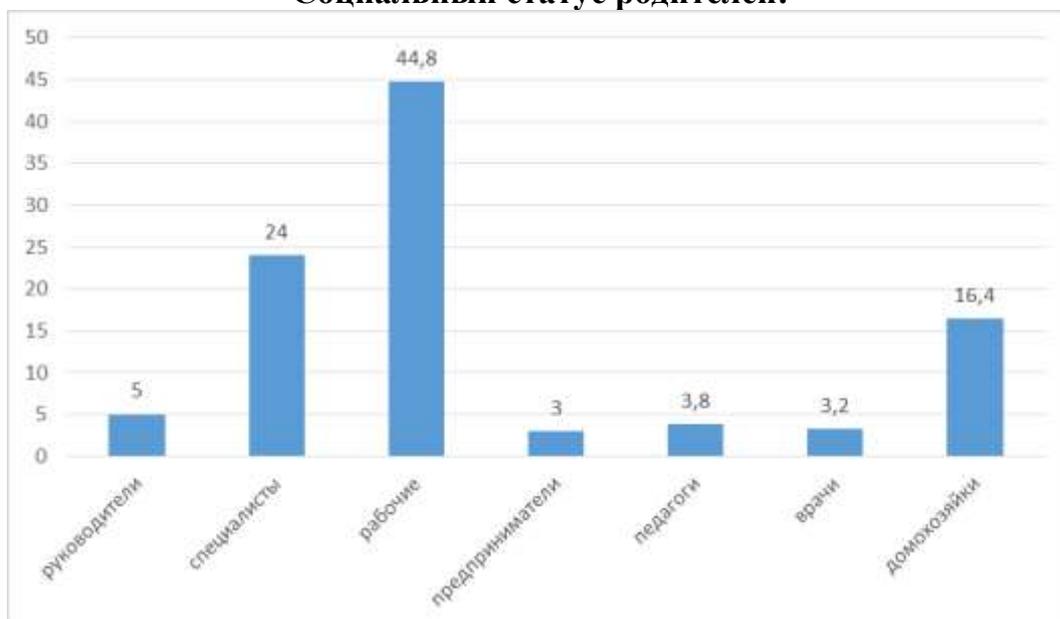
Анализ типов семей воспитанников



Сравнительный анализ образовательного уровня родителей



Социальный статус родителей:



Итого: 246 воспитанника ДОУ воспитываются в 209 семьях. Социальное положение семей воспитанников по оценке родителей и наблюдению педагогического коллектива благополучное.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДОО, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, управления в нашем дошкольном учреждении. В соответствии с Уставом детского сада у нас функционирует Совет родителей, которым руководит председатель, избранный общим родительским собранием.

Деятельность детского сада в целом и каждого сотрудника в отдельности направлена на реализацию социального заказа родителей, интересов детей. Основным инструментом по его изучению является мониторинг, который организуется в нашем учреждении в различных формах – анкетирование, беседа непосредственно при общении и по телефону.

Для позитивной социализации наших воспитанников в своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые отражены в образовательной программе дошкольного образования нашего учреждения. Анализируя их, можно условно выделить основные направления работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в нашем учреждении: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Организация сетевого сообщества с родителями является одной из интересных и неформальных форм работы, которая на практике показывает положительный результат и вызывает в последнее время заслуженный интерес и у педагогов, и у родителей. Наше учреждение рассказывает о работе с дошкольниками в социальных сообществах «Одноклассники», «ВКОНТАКТЕ», «Телеграмм». На страничках сообществ размещается информация о событиях, праздниках, новостях ДООУ, выставляется информация о тематических неделях, акциях, об игровых и режимных моментах детей, фотоотчеты о совместной деятельности с детьми, фотоотчеты о праздниках и мероприятиях проводимыми с родителями, так же родителям предлагается интересная информация о развитии детей, о ЗОЖ, памятки по безопасности.

В рамках равно-партнерского взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей проведены:

Формы взаимодействия с родителями	Период проведения	Ответственные
Общее родительское собрание	май сентябрь	Администрация ДООУ
Групповые родительские собрания	февраль май сентябрь	Педагоги возрастных групп
Конкурс детского рисунка «Со спортом всегда по пути»	январь	Инструктор по физической культуре Кудашова Н.В., Ларина Т.В.

Выставка детского рисунка «Лучший папа на земле»	февраль	Герасименко Е.А. Шайдулина С.Н.
Фотовыставка «Мой папа и я - большие друзья!»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Музыкально-спортивный праздник с папами «Отцы и дети»	февраль	Музыкальные руководители Чернова Т.В., Кучерова О.Л.; инструкторы по физической культуре Кудашова Н.В., Ларина Т.В.
Выставка творческих работ из бросового и природного материала «Все цветы на свете я тебе дарю», приуроченная к празднованию Международного женского дня 8 марта	март	Воспитатели: Алыпкачева М.А. Янузакова Ф.Т.
Выставка эко сумок	март	Воспитатель: Шляхова Т.В.
Праздничный концерт «В марте есть такой денек...», посвященный Международному женскому дню 8 марта	март	Музыкальные руководители и воспитатели всех возрастных групп
Выставка совместных поделок родителей и детей «В космосе так здорово!»	апрель	Воспитатель: Лобанова А.В.
Конкурс костюмов из бросовых материалов	апрель	Воспитатель: Шляхова Т.В.
Выпускной бал «Морское путешествие на остров Знаний»	апрель	Музыкальный руководитель Чернова Т.Е. и воспитатели выпускных групп
Выставка детского рисунка «День Победы глазами детей»	май	Воспитатели дошкольных групп 5-7 лет
Выставка рисунка «Моя семья – мое счастье!»	май	Воспитатели: Попова Л.Ш. Старикова Л.А.
Выставка детского рисунка «Наш флаг»	май	Методист: Кирсанова Е.В.
Спортивно-игровая программа «За здоровьем вместе с мамой»	май	Инструктор по физической культуре Ларина Т.В.
Выставка детского рисунка «Мой северный город Пыть-Ях»	сентябрь	Воспитатели: Попова Л.Ш. Старикова Л.А.
Выставка детско-родительских творческих работ «Разноцветное лето»	сентябрь	Воспитатели: Азаматова А.Р. Джабаева З.Д.
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	сентябрь	Зам. директора по безопасности Казакова Е.В.; старший воспитатель Шитикова Т.Л.
Фотовыставка «Все краски»	октябрь	Воспитатели: Горбунова Н.С.

осени» (фото осенних пейзажей)		Мамедова Г.С.к.
Мини-концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядом с дедушкой» – 1 октября	октябрь	Музыкальный руководитель Федоренко А.Р.
Музыкальное развлечение «Осенние забавы» (3-5 лет); Музыкальное развлечение «Осенний сундучок» (5-7 лет)	октябрь	Музыкальный руководитель Федоренко А.Р. и воспитатели всех возрастных групп
Выставка детских рисунков «Символы России»	ноябрь	Воспитатели: Газиханова О.П. Янузакова Ф.Т.
Ежегодный фестиваль «В дружбе сила!» (с родителями)	ноябрь	Музыкальный руководитель Федоренко А.Р.
Фотовыставка «Мой питомец»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Концерт, посвященный Дню матери «Для любимой мамочки».	ноябрь	Музыкальный руководитель Федоренко А.Р. и воспитатели всех возрастных групп
Выставка детско-родительского творчества «Край, в котором я живу»	декабрь	Воспитатели: Алыпкачева М.А. Барсукова Е.А.
Фестиваль прикладного творчества «Подарок для елочки»	декабрь	Воспитатель Герасименко Е.А., учитель-логопед Ирклиевская О.Ю., музыкальный руководитель Федоренко А.Р.
Новогодние утренники «Новогодние чудеса».	декабрь	Музыкальный руководитель Федоренко А.Р. и воспитатели всех возрастных групп
Родительский клуб «Мы вместе»	сентябрь-декабрь	Учитель-логопед Ирклиевская О.Ю
Родительский клуб «В детский сад с радостью»	январь-май сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Кравченко Л.Н. (I полугодие 2023г.) Воспитатель Лобанова А.В. (II полугодие 2023г.)
Родительский клуб «Здоровейка»	январь-май 2023	Инструкторы по физической культуре Кудашова Н.С., Ларина Т.В.

В рамках реализации долгосрочного проекта ДООУ «Академия здоровья», совместно с детьми и родителями всех возрастных групп реализованы подпроекты: «Быть здоровыми хотим!» (Ягодка), «Мой веселый звонкий мяч» (Ромашка), «В здоровом теле – здоровый дух» (АБВГД-ка), «Здоровые зубы – здоровая улыбка» (Сказка), «Хочу расти здоровым» (Капитошка), «Мы здоровье бережем» (Ромашка), «Я здоровым быть хочу» (Непоседы), «Мы здоровью скажем: «Да! »»

(Пчелки), «Мы будем здоровыми!» (Гномики), «Сохраним свое здоровье» (Радуга), «Мы со спортом дружим» (АБВГД-ка), «Здоровейка» (Капитошка).

Родители совместно с детьми и педагогами приняли активное участие в VII городском конкурсе совместных проектов среди воспитанников образовательных учреждений г. Пыть-Ях «Мои первые открытия».

В 2023 году продолжил свою работу родительский клуб «В детский сад с радостью». Руководители: Кравченко Л.Н., педагог-психолог (I полугодие 2023г.) и Лобанова А.В., воспитатель группы «Непоседы» (II полугодие 2023г.) В течение года проведены мероприятия в разных форматах, в том числе и – дистанционно – в сообществе «ВКонтакте», где предлагались материалы для оказания действенной помощи и поддержки родителей в период подготовки детей к поступлению в ДОУ.

Для участников клуба были организованы:

- ✚ Круглый стол «Итоговая встреча» (изучение запросов родителей на следующий год),
- ✚ мини-лекция «Ясли – это серьезно!»,
- ✚ мастер-класс «Вся наша жизнь - игра»,
- ✚ консультации «Детские страхи», «Игры и игрушки. Как играть с ребенком дома?»,
- ✚ разработаны и вручены памятки-буклеты «Адаптация к детскому саду. Советы ответственным родителям», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика», «Сказка – это важно!»

Уже не первый год в образовательной организации ведет свою работу родительский клуб «Мы вместе», руководитель – учитель-логопед Иркиевская О.Ю., для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках родительского клуба прошли такие мероприятия как,

- ✚ тренинг «Такая нужная артикуляционная гимнастика»,
- ✚ мастер-класс «Речевая азбука для родителей»,
- ✚ консультация «Профилактика речевых нарушений».

В 2023 году (январь-май) свою работу продолжил родительский клуб «Здоровейка» для взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, руководитель клуба – инструктор по физической культуре Ларина Т.В. В рамках клубы были организованы:

- ✚ Анкетирование «Здоровье вашего ребенка».
- ✚ Встреча за круглым столом «Игры нашего двора».
- ✚ Спортивные развлечения «Праздник спорта и здоровья!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- ✚ Даны советы родителям по физическому воспитанию детей, рекомендации родителям по подбору и проведению утренней гимнастики «Каждый день я по утру делаю зарядку».
- ✚ Консультации «Здоровые дети – счастливые родители», «На зарядку становись!»
- ✚ Оформлены: выставка детского рисунка «Со спортом всегда по пути», фотовыставка «О работе клуба».

На базе детского сада в течение года продолжал свою работу консультативный пункт для детей, не посещающих образовательные учреждения, обратившись в который, родитель смог получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов. Услугами консультативного пункта за 2023 год

воспользовалось 6 семей. Данная форма работы позволяет нам участвовать в реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Задача проекта - создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье.

Акции позволяют объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, формируя активную социальную позицию у участников образовательных отношений. Благодаря использованию такой формы работы, у родителей формируется положительное отношение к ДОУ, создается и укрепляется творческий союз родителей, педагогов и детей, который строится на основе сотрудничества, доверия друг к другу. Происходит углубление знаний, воспитание качеств личности, приобретение ребенком опыта жизни среди сверстников и взрослых. В ДОУ были организованы экологические акции:

- трудовой десант «Чистый двор», «Станет чище на планете, если ей помогут дети», «Очистим участок от снега»;
- «Добрые крышечки»;
- «Каждой пичужке – наша кормушка»;
- «Покормите птиц зимой»;
- «Подари ладошку – береги елочку!»;
- «Принеси цветочек в группу»;
- Акция «Накорми бездомное животное», приуроченная к Всемирному дню защиты животных.

Социальные акции:

- Акция «Тепло детских рук» (изготовление поздравительных открыток пожилым людям), приуроченная к празднованию Дня пожилых людей;
- «Мама, я люблю тебя!» в рамках Всероссийской акции, приуроченная к празднованию Дня матери;
- «Письмо солдату»; «Поздравь Героя с Новым Годом!»

Родители наших воспитанников являются постоянными участниками различных Форумов и встреч, проводимых Управлением по образованию города. В марте 2023г. состоялся Региональный форум «Образовательное пространство города – залог успеха каждого ребенка», где за личный вклад в развитие системы образования города и активное участие родителей в воспитании подрастающего поколения, были отмечены Грамотой начальника управления по образованию и Благодарностью главы города родители: Филиндаш Е.А. и Казласукас О.В.

Семья и детский сад – два социальных партнера, каждый из которых по-своему дают ребенку социальный опыт. Но, только сочетая свои усилия, они создают благоприятные эмоциональные условия для вхождения маленького человека в большой мир, мир семьи и детского сада. Взаимодействие родителей и ДОУ редко возникает сразу, это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. В нашем ДОУ созданы необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечены права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни

детского сада. Мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем искать новые пути совершенствования сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни, и хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут верить в доброту, уважать, любить и оберегать своих близких.

Анализ реализации дополнительного образования

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода. Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Это одно из направлений работы учреждения дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

МДОАУ д/с «Родничок» реализует дополнительные общеразвивающие программы на основании лицензии на образовательную деятельность, в соответствии с Уставом и носят дополнительный характер по отношению к основной образовательной программе.

В детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг различной направленности: естественно-научной, технической, интеллектуально-развивающей, творческой, физкультурно-оздоровительной.

В 2023 году в МДОАУ д/с «Родничок» реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста, как на платной, так и на бесплатной основе.

Бесплатные образовательные услуги (1 полугодие 2023 года)

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество посещавших воспитанников
Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Олимпийские резервы» для детей 5-7 лет	49 чел.
Кружок естественно-научной направленности «Юный исследователь» для детей 5-7 лет	46 чел.
ИТОГО:	95 чел.

Бесплатные образовательные услуги (2 полугодие 2023 года)

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество посещавших воспитанников
Кружок по экспериментированию «Юные исследователи»	33 чел.
Кружок по физкультуре «Олимпийские резервы»	60 чел.
ИТОГО:	93 чел.

Платные образовательные услуги (1 полугодие 2023 года)

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество посещавших воспитанников
Кружок по подготовке детей к обучению в школе «Будущий первоклассник» для детей в возрасте 5-7 лет	26 чел.
Кружок по развитию певческих способностей «Звонкие голоса» для детей в возрасте 4-7 лет	31 чел.
Кружок по подготовке руки к письму «Весёлый карандаш» для детей в возрасте 5-7 лет	20 чел.
Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом для детей в возрасте 3-7 лет	9 чел.
Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	130 чел.
ИТОГО:	216 чел.

Платные образовательные услуги (2 полугодие 2023 года)

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество посещавших воспитанников
Кружок по подготовке детей к обучению в школе «Будущий первоклассник» для детей в возрасте 5-7 лет	24 чел.
Кружок по развитию танцевальных способностей «Ритмическая мозаика» для детей в возрасте 4-7 лет	21 чел.
Кружок «Занимательный английский»	28 чел.
Оказание индивидуальных коррекционных услуг учителем-логопедом для детей в возрасте 3-7 лет	10 чел.
Оздоровительная группа (кислородный коктейль)	142 чел.
ИТОГО	225 чел.

Дополнительные услуги оказываются детям, начиная со средней возрастной группы. Занятия проводятся не более 2 раз в неделю, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

С октября 2023 года ДОУ продолжили процесс внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Была организована работа по консультированию родителей об алгоритме подачи заявки на выдачу сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. К концу 2023 года 78% воспитанников, достигших 5 лет, были обеспечены сертификатами.

В рамках ПФДО реализуется 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, включенные в реестр бюджетных программ, по которым обучается 93 воспитанника.

Вывод: Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, созданы условия для проявления разнообразных способностей детей в виде системы дополнительных образовательных услуг.

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

ДОО является открытой социальной системой, а одним из условий развития открытых образовательных систем является активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства.

Дошкольное учреждение в нашем городе открыто социуму, взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного, творческого развития способностей детей и обогащения личности ребенка с малых лет жизни. На протяжении многих лет благодаря сотрудничеству с детской школой искусств, культурным центром библиотека-музей и другими образовательными учреждениями города наши воспитанники принимают активное участие в разных видах конкурсов, викторин, выставки.

Здание детского сада расположено внутри жилого массива, в центре города. На территории микрорайона, кроме МДОАУ д/с «Родничок», размещаются следующие учреждения образования: МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов; МОАУ ДОД «Центр детского творчества».

Преемственность детского сада и школы предусматривает передачу детей в школу с таким уровнем развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения. В ходе решения этого вопроса, дошкольники, ходят в МБОУ СОШ № 1 г.Пыть-Ях на экскурсию, родители выпускников приглашаются на родительское собрание.

Взаимодействие с ОГИБДД ОМВД России по г.Пыть-Ях и Пожарно-спасательной частью № 84 осуществляется в соответствии с годовым планом ДОО и имеет первостепенное значение, так как способствует привитию навыков безопасного поведения в социуме. В результате проведенной работы у детей формируются представления о правилах и нормах поведения в обществе, о многообразии человеческих отношений, что способствует развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру, усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях. В период за 2023 год было организовано 9 встреч с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях, Рагозиной Ольгой Юрьевной.

Учреждение	Основной вид деятельности
<p>Дошкольные образовательные учреждения города</p>	<p>- обмен опытом работы, -участие детей в городских конкурсах, организованных в образовательных учреждениях города: «Строим город детства» (МАОУ «Прогимназия «Созвездие»); Городской семейный спортивный квест "Путешествие в Олимпию" (МДОАУ д/с «Белочка»); Городской конкурс детского музыкального творчества "Золотой ключик" (МАОУ "КСОШ-ДС") Городской конкурс «Салют Победы» (МДОАУ д/с «Солнышко» Городской конкурс «Зарница» (МДОАУ д/с «Солнышко») Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (МДОАУ д/с «Золотой ключик») «Дружат дети всей Земли» (МДОАУ д/с «Фантазия») -организация и проведение конкурса среди детей и педагогов образовательных учреждений совместных проектов «Мои первые открытия»</p>
<p>МБОУ СОШ №1</p>	<p>- организация преемственности дошкольного и начального образования (экскурсии, родительские собрания)</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях ХМАО-Югры</p>	<p>- пропаганда безопасного дорожного движения (акции, флешмобы, викторины, беседы по профилактике ДДТТ, родительские собрания, конкурсы по БДД)</p>
<p>МБОУ ДОД «Детская школа искусств»</p>	<p>- привлечение воспитанников ДОУ для участия в городских конкурсах и фестивалях, организатором которых является ДШИ</p>
<p>БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница»</p>	<p>- медицинское сопровождение детей детского сада, профилактическая и просветительская работа</p>
<p>БУ ХМАО – Югры Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Журавушка»</p>	<p>- оказание помощи детям, испытывающим трудности в социальной адаптации</p>
<p>МАОУ ДОД "Центр детского творчества"</p>	<p>Организация совместных мероприятий в целях развития творческих способностей дошкольников</p>

Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, росту профессионального мастерства педагогов детского сада, поднимает статус учреждения, указывая на роль его социальных связей, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Родничок».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Родничок» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ, первичная профсоюзная организация (ППО).

Общее собрание трудового коллектива учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который включает в себя весь трудовой коллектив и осуществляет общее руководство учреждением.

Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входят: директор, заместитель директора

по методической работе, методист, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели.

Педагогический совет:

- определяет основные направления образовательной деятельности МДОАУ;
- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МДОАУ, учебный план, расписание занятий на учебный год;
- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные), образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МДОАУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников МДОАУ;
- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнении плана работы на учебный год и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации основной образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

С целью оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в учреждении создана коррекционная служба.

В состав **Наблюдательного совета** входят представители учредителя, родительской общественности и представители образовательного учреждения. В ходе заседаний Наблюдательного совета решаются такие вопросы, как:

- рассмотрение и утверждение проектов плана финансово – хозяйственной деятельности МДОАУ;
- принятие решений о совершении крупных сделок; выработка рекомендаций о внесении изменений в устав МДОАУ;
- утверждение проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных актов, затрагивающие их права и законные интересы в ДООУ создан **Совет родителей**. Цель деятельности совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДООУ и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы воспитанников и родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует официальный сайт учреждения. Официальный сайт предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц. Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям наших воспитанников.

Система управления в ДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется вместо первичной профсоюзной организации создание Совета трудового коллектива (СТК).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, уровнем готовности детей к обучению в школе.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа. По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2023 года) были получены следующие результаты:

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей дошкольного возраста. Было диагностировано 229 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Возраст детей	Осваивающие	
	ООП	АООП
от 2 до 3 лет	21	0
от 3 до 4 лет	54	4
от 4 до 5 лет	40	1
от 5 до 6 лет	48	3
от 6 до 7(8) лет	51	7
Итого:	214	15

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год

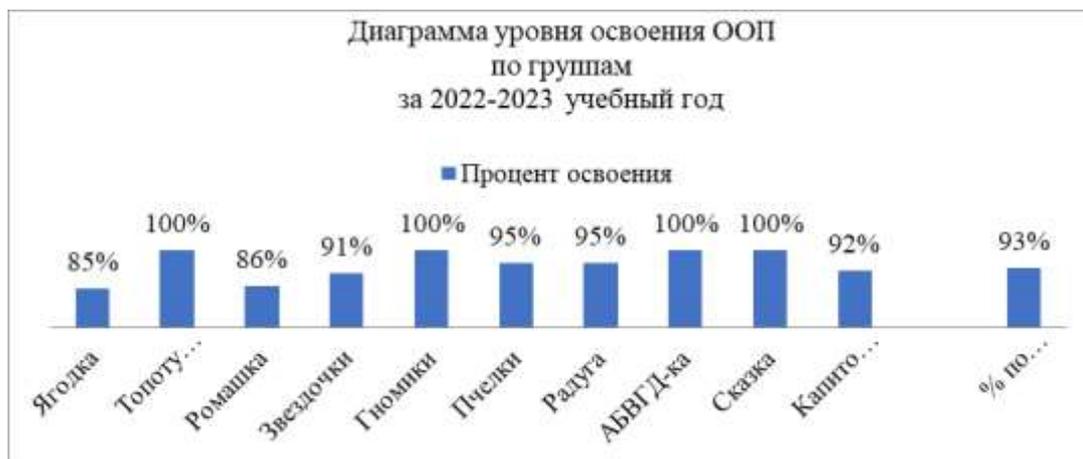
Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Уровень освоения ООП по группе
Группа раннего возраста «Ягодка» (2-3 года)	80	47	52	71	61	85
Группа дошкольного возраста «Топотушки» (3-4 года)	100	100	100	100	100	100
Группа дошкольного возраста «Ромашка» (3-4 года)	77	86	64	86	77	86
Группа дошкольного возраста «Звездочки» (3-4 лет)	100	83	83	92	100	91
Группа дошкольного возраста «Гномики» (4-5 лет)	100	100	100	100	100	100
Группа дошкольного возраста «Пчелка» (4-5 лет)	100	95	95	100	90	95
Группа дошкольного возраста «АБВГД-ка» (5-6 лет)	100	100	100	100	88	100
Группа дошкольного возраста «Радуга» (5-6 лет)	100	100	92	100	100	95
Группа дошкольного возраста «Сказка» (6-7 лет)	100	88	81	100	96	100
Группа дошкольного возраста «Капитошка» (6-7 лет)	95	92	92	92	92	92
Уровень освоения ООП по образовательным областям	95	90	86	94	90	94

Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.



В результате диагностики было установлено:

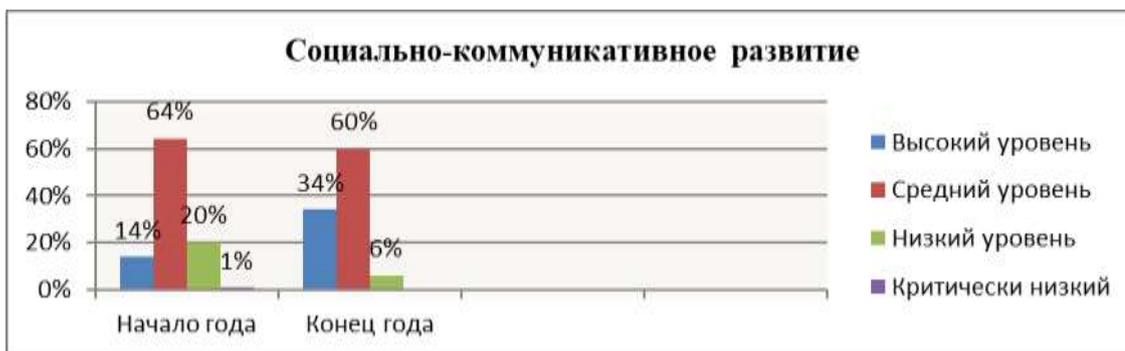
**Итоги по образовательной области
«Физическое развитие»**

Оценка уровня развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	4% (9 чел.)	34% (72 чел.)
Средний	68% (143 чел.)	62% (132 чел.)
Низкий	28% (59 чел.)	4% (10 чел.)
Критический	0	0



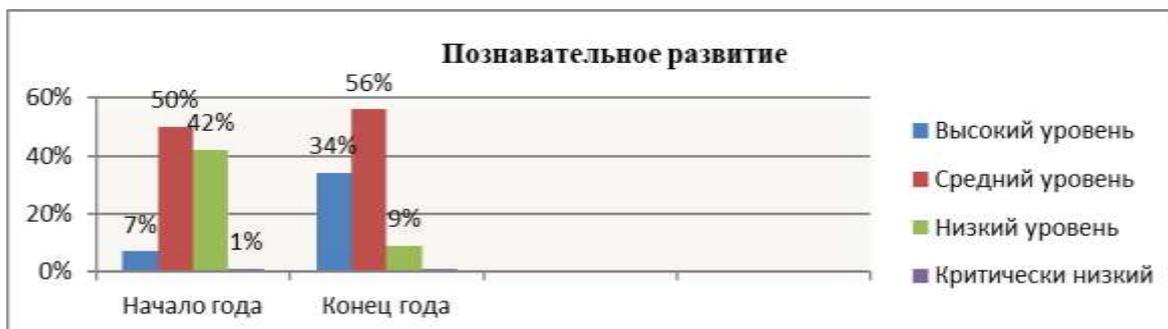
**Итоги по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Оценка уровня развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	14% (30 чел.)	34% (73 чел.)
Средний	64% (136 чел.)	60% (129 чел.)
Низкий	20% (43 чел.)	6% (12 чел.)
Критический	1% (2 чел.)	0



**Итоги по образовательной области
«Познавательное развитие»:**

Оценка уровня развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	7% (15 чел.)	34% (72 чел.)
Средний	50% (105 чел.)	56% (120 чел.)
Низкий	42% (88 чел.)	9% (20 чел.)
Критический	1% (3 чел.)	1% (2 чел.)



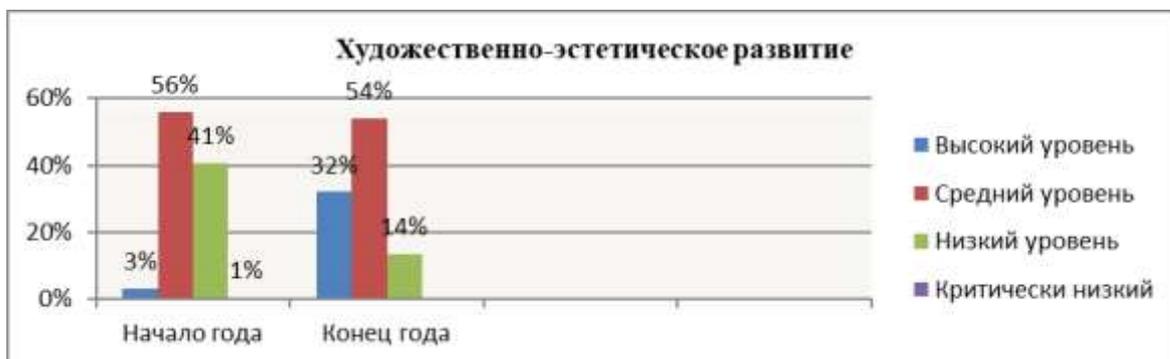
**Итоги по образовательной области
«Речевое развитие»**

Оценка уровня развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	6% (13 чел.)	32% (68 чел.)
Средний	53% (105 чел.)	54% (116 чел.)
Низкий	42% (89 чел.)	13,5% (29 чел.)
Критический	1% (3 чел.)	0,5% (1 чел.)



**Итоги по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Оценка уровня развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	3% (6 чел.)	32% (68чел.)
Средний	56% (118 чел.)	54% (116 чел.)
Низкий	40,5% (86 чел.)	13,5% (29 чел.)
Критический	0,5% (1 чел.)	0,5% (1 чел.)

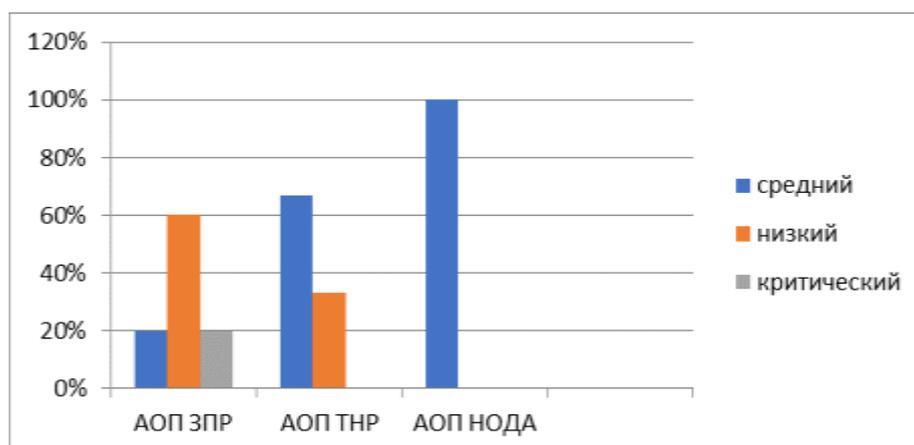


Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 95 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 94 %, «Познавательное развитие» - 90 %. «Художественно – эстетическое развитие» - 90 % и несколько ниже результат по образовательной области «Речевое развитие» - 86%.



Мониторинг освоения АООП за 2022-2023 учебный год

Наименование программы	Количество воспитанников, обучающихся по данной программе	% усвоения	% не усвоения
АООП ЗПР	5	20%	80%
АООП ТНР	9	67%	33%
АООП НОДА	1	100%	0



Мониторинг усвоения АООП показал:

Воспитанники, имеющие статус ОВЗ и обучающиеся по АООП для детей ЗПР (5 чел.) показали:

- высокий уровень усвоения программы – 0 чел.
- средний уровень усвоения программы – 1 чел., что составляет 20%;
- низкий уровень усвоения программы – 3 чел., что составляет 60%;
- критический уровень усвоения программы – 1 чел., что составляет 20%.

Воспитанники, имеющие статус ОВЗ и обучающиеся по АООП для детей ТНР (9 чел.) показали уровень усвоения программы;

- высокий уровень усвоения программы – 0 чел.
- средний уровень усвоения программы – 6 чел., что составляет 67%;
- низкий уровень усвоения программы – 3 чел., что составляет 33%;
- критический уровень усвоения программы – 0 чел.

Воспитанник, имеющий статус ОВЗ и обучающийся по АООП для детей НОДА (1 чел.) показал средний уровень усвоения программы.

Необходимо отметить причины отсутствия незначительной динамики освоения АООП:

- 5 детям присвоен статус ОВЗ во втором полугодии учебного года, что способствовало незначительным результатам в динамика освоения АООП.
- Речевые нарушения у детей с ОВЗ, являются вторичным нарушением и носят системный характер, поэтому требуется длительная коррекция.
- Низкий контроль со стороны родителей за выполнением рекомендаций данных специалистами.
- Перерыв в коррекционной работе: это и частая болезнь детей, и отпуска родителей во время учебного года.
- 1 ребёнок начал посещать детский сад с 15 февраля 2023 г.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей в течение года была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. и на достаточном уровне. Результаты мониторинга по образовательным областям являются удовлетворительными. В тоже время, из результатов мониторинга видно, что на следующий учебный год требуется более углубленная работа по образовательной области «Речевое развитие».

Анализ психологической готовности к школе

Педагогом психологом было проведено психодиагностическое обследование готовности к школьному обучению дошкольников 6-7 (8) лет. Обследование проводилось в 2 этапа (начало и конец учебного года). Обследовано 59 человек.

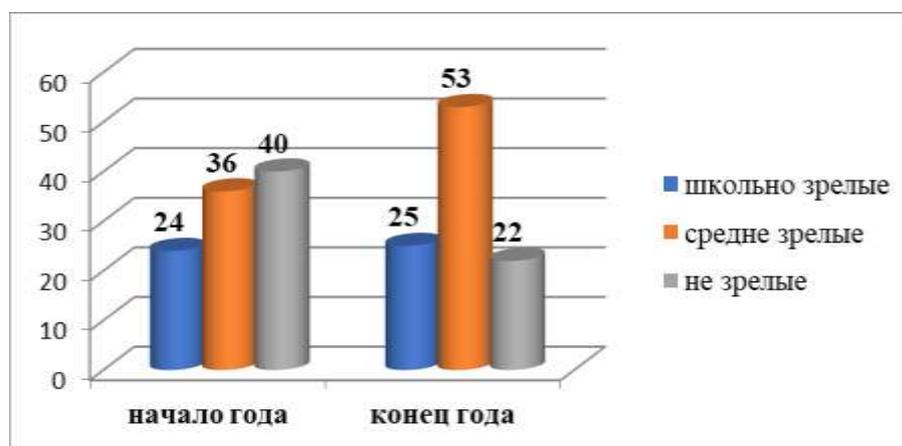
Цель проведения: изучить готовность к школьному обучению дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения на конец учебного года.

Обследование проводилось с использованием методик: тест Кёрн-Йирасек, тест «Графический диктант», автор Д.Б. Эльконин, тест «Стандартная беседа Нежной», тест «Корректирующая проба», тест «Лесенка» (методический кейс «Диагностика готовности ребёнка к школе», авторы Агафонова О.А., Глухова Т.В., Гладырева Т.В.)

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Используемые методики позволяют целостно представить картину психического развития ребенка, и не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

Группы	Количество детей		Школьно зрелые		Средне зрелые		Не зрелые	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сказка	28	29	9/32%	9/31%	10/36%	14/48%	9/32%	6/21%
Капитошка	29	29	4/14%	5/17%	11/37%	17/59%	14/49%	7/24%
Гномики	1	1	1/100%	1/100%	0	0	0	0
Итого:	58	59	14/24%	15/25%	21/36%	31/53%	23/40%	13/22%



Вывод: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, не достаточный уровень развития мелкой моторик. При этом у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития готовности к школе, на конец учебного года составил 22 % (13 человек). Из них:

- 10 дошкольников выбывают в школу;
- 3 ребёнка остаются в подготовительной группе (по желанию родителей).
- Отсутствие динамики у детей связано с такими причинами как:
 - 4 ребёнка – систематическое непосещение детского сада,
 - 1 ребёнок – имеет проблемы в личностной и эмоционально-волевой сферах (наблюдается на ППк);
 - 5 детей имеют наличие статуса ОВЗ;
 - 1 ребёнок начал посещать детский сад с 15 февраля 2023 г.;
 - 2 детей имеют низкий уровень познавательной деятельности.

Анализ коррекционной работы

Для решения проблем сохранения здоровья, психологической и коррекционной поддержки воспитанников в учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Коррекционную работу осуществляют два учителя-логопеда, педагог-психолог. Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, на конец учебного 2022-2023 учебного года (май) – 15 человек, из них: 9 детей – ТНР, 5 детей – ЗПР, 1 ребенок –НОДА. Выбыли в (школу, другой детский сад) –6 детей с ОВЗ.

На начало 2023-2024 учебного года (сентябрь) списочный состав детей с ОВЗ составлял 10 человек, из них: 5 детей – ТНР, 5 детей – ЗПР. В ноябре еще 1 ребенок принес заключение комиссии ТПМПК.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, создаются условия для освоения детьми адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Разработаны и реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- реализуются индивидуальные маршруты детей, имеющих заключение ТПМПК.

В целях осуществления комплексного подхода и организации доступной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ в учреждении функционировала одна группа комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в данной группе осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого входят: педагог-психолог, учитель-логопед.

В 2023 году было проведено 5 плановых и 8 внеплановое заседание ППк.

В рамках ППк были обследованы 34 воспитанника с различными проблемами в развитии, из них 8 воспитанников были направлены на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

На основании коллегиально выработанных рекомендаций ППк в течение учебного года осуществлялось:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие воспитателей всех возрастных групп со специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре;
- согласование и реализация мероприятий по нормализации эмоционально-личностной, интеллектуальной сферы детей с особенностями в развитии;

- проведение образовательной работы в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами детей с ОВЗ и адаптированными образовательными программами с использованием здоровьесберегающих технологий, подбором адаптированных заданий, индивидуальной дозировкой учебного материала с учетом личностных особенностей и состояния здоровья детей;

- отслеживание динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме подгрупповой и индивидуальной организованной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

В ДОУ образовательный процесс был организован таким образом, чтобы дети с ОВЗ, и дети-инвалиды могли обучаться совместно с «нормативно-развивающимися детьми».

Педагоги учились работать с разно - уровневый контингентом детей, находящихся в одном информационном поле.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда Иркиевской О.Ю., осуществлялась на основании адаптированной образовательной программы для детей с ТНР как в группе комбинированной направленности, так и в группах общеразвивающей направленности. В течение года коррекционная помощь оказывалась не только воспитанникам с ОВЗ, детям - инвалидам, но и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы. По результатам речевого обследования учителем-логопедом, с воспитанниками, у которых были выявлены различные речевые нарушения, велась коррекционно-развивающая работа в рамках работы «Логопункта».

Коррекционно-развивающие занятия проводились с 30 детьми, имеющими речевые нарушения, из них 15 детей с ОВЗ (1 ребенок с ОВЗ числится за организацией, но ДОУ не посещает из-за болезни).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

На конец учебного года (май 2023г.) большинство воспитанников (17 человек, из них 5 детей с ОВЗ) с нарушениями устной речи показали положительную динамику – 56,7%. Незначительная динамика наблюдалась у 8 воспитанников (из них 4 ребенка с ОВЗ) –26,6%; у 5 детей с ОВЗ (16,6%) - динамики не наблюдается.

- Высокий уровень речевого развития - 6 детей;
- Пограничный (средне-высокий) уровень – 5 детей;
- Средний уровень – 10 детей.
- Низкий уровень – 9 детей.

Количество детей, выпустившихся в школу – 18 детей (из них 6 детей с ОВЗ).

У 11 воспитанников (61,1%) речь полностью соответствует возрастной норме. 7 детям (38,8%) рекомендовано продолжить работу со школьным логопедом.

Вывод: условием успешности образовательного процесса является включение семьи в образовательное пространство, выстраивание партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников и конструктивное взаимодействие в обучении. В ДОО создание единого коррекционно-развивающего пространства осуществлялось в тесном взаимодействии со всеми специалистами и родителями. По результатам совместной коррекционно-развивающей работы положительная динамика в интеллектуальном, психическом и речевом развитии прослеживается у всех воспитанников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, адаптированными программами и направлениями коррекционной деятельности.

Достижения воспитанников

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

Международный уровень

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (март, 2023)	Мызников Давид	Диплом 1 степени	Лобанова А.В. Ларина Т.В.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Осенние зарисовки» (октябрь, 2023)	Кабалина Арина	Диплом 1 место	Герасименко Е.А.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Осенние зарисовки» (октябрь, 2023)	Кабалина Арина	Диплом 2 место	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Лучший папа в мире!» (октябрь, 2023)	Кабалина Арина		
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Мой край - моя Россия!» (октябрь, 2023)	Кабалина Арина	Диплом 1 место	
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Безопасность глазами детей» (октябрь, 2023)	Кабалина Арина		

Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-всезнайка» 04.09.2023	Абрамова Стефания	Диплом 3 место	Азаматова А.Р. Джабаева З.Д.
	Березина Милана	Диплом 1 место	
	Нуриева Айсель		
	Шуховцев Данил	Участник	
	Ахмедов Мухаммад	Диплом 2 место	
Международный детский творческий конкурс «Моя семья» 30.05.2023	Стягова Елизавета	Диплом 1 места	Мамедова Г.С
Международный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп - 2023» Номинация «Фотография» (27.10 2023)	Группа «Звездочки»		Янузакова Ф.Т.
Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Путешествие в осенний лес» (ноябрь, 2023)	Шилова Елизавета		Махмудова А.А.

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» (12.01.2023)	Герасименко Ева	Диплом 2 место	Лобанова А.В.
	Ахмедова Мадина		
V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Зимние поделки» (23.01.2023)	Кабалина Арина	Диплом лауреата 1 степени	Герасименко Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». (февраль, 2023)	Герасименко Ева	Диплом 2 место	Лобанова А.В.
	Аджиева Самира		
	Ахмедова Мадина Абдуллаева Амелия	Диплом 1 место	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю». (февраль, 2023)	Ильницкая София	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Абдуллаева Амелия		
	Ахмедова Мадина	Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс детских творческих работ	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	Лобанова А.В.

«Первым делом – самолёты!» (февраль, 2023)				
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (февраль, 2023)	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	Лобанова А.В.	
	Абдуллаева Амелия	Диплом 2 место		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» (февраль, 2023)	Абдуллаева Амелия	Диплом 2 место	Лобанова А.В.	
	Ахмедова Мадина			
Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» (март, 2023)	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место		
	Ахмедова Мадина			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица». (март, 2023)	Абдуллаева Амелия Герасименко Ева	Диплом 2 место		
	Ахмедова Мадина			
	Мызников Давид	Диплом 1 место		Ларина Т.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме». (март, 2023)	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место		Лобанова А.В.
	Абдуллаева Амелия			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья» (март, 2023)	Абдуллаева Амелия	Диплом 2 место		
	Ильницкая София			
	Ахмедова Мадина			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (март, 2023)	Мызников Давид	Диплом 2 место	Ларина Т.В.	
	Стахевич Ангелина	Диплом 1 место		
	Ахмедова Мадина Абдуллаева Амелия	Диплом 1 место	Лобанова А.В.	
Герасименко Ева	Диплом 2 место			
Ахмедова Мадина				
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (март, 2023)	Абдуллаева Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.	
	Ахмедова Мадина			
	Исмагилова Амелия	Диплом 3 место		
	Чуракова Амелия Галимова Анна	Диплом 1 место	Шляхова Т.В.	
	Шапошникова Маргарита	Диплом 1 место		
	Исмагилов Рустам			

	Стенькин Дмитрий		
	Кузнецова Катя, Мызников Давид	Диплом 1 место	Ларина Т.В.
	Герасименко Ева		
	Ильницкая София		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (апрель, 2023)	Агаханов Дамир	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Манякина Алиса		
	Исмагилова Амелия		
	Кравец Анна		
	Чуракова Амелия		
	Галимова Анна	Диплом 1 место	Шляхова Т.В.
	Исмагилов Рустам		
	Казлаускас Иван		
	Кудашов Владимир	Диплом 3 место	
	Терещенко Глеб	Диплом 1 место	Ларина Т.В.
	Кузнецова Катя		
	Кашаев Мухаммед		
	Стаhevич Ангелина		
	Мызников Давид		
Мозин Дмитрий			
Закиров Марсель		Попова Л.Ш.	
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» (апрель, 2023)	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Исмагилова Амелия		
	Шапошникова Рита		
	Герасименко Ева	Диплом 2 место	Лобанова А.В.
	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» (апрель, 2023)	Ильницкая София	Диплом 2 место	Ларина Т.В.
	Лашутина Татьяна		
	Мызников Давид	Диплом 1 место	
Всероссийский конкурс «Родина» (апрель, 2023)	Ильницкая София	Диплом 2 место	Ларина Т.В.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» (апрель, 2023)	Манякина Алиса	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Мадаминов Тамир		
	Исмагилов Рустам		
	Шапошникова Рита		
	Чуракова Амелия		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» (апрель, 2023)	Казлаускас Иван	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Абдуллаева Амелия		
	Ахмедова Мадина		
	Герасименко Ева	Диплом	

	Кузнецова Екатерина	2 место	Лобанова А.В.
	Ильницкая София	Диплом 1 место	
	Стягова Елизавета	Диплом 2 место	Мамедова Г.С.
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету» (апрель, 2023)	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Казлаускас Иван		
	Стягова Елизавета	Диплом 2 место	Мамедова Г.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудная книга – советую» (апрель, 2023)	Кузнецова Екатерина	Диплом 2 место	Лобанова А.В.
	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	
	Абдуллаева Амелия		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» (апрель, 2023)	Абдуллаева Амелия	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок» (апрель, 2023)	Ахмедова Мадина		
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы» (апрель, 2023)	Ахмедова Мадина»		
	Стягова Елизавета	Диплом 2 место	Мамедова Г.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» (май, 2023)	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Исмагилова Эльмина	Диплом 2 место	Лобанова А.В.
	Лашутина Татьяна		
	Дворникова Катя	Диплом 1 место	Ларина Т.В.
	Кузнецова Катя		
	Абдуллаева Амелия		
	Мызников Давид		
	Ильницкая София		
	Стахевич Ангелина	Шайдулина С.Н.	
Чуракова Амелия			
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём». (май, 2023)	Огорелкова Анна	Диплом 1 место	Попова Л.Ш.
Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке» 07.05.2023	Стягова Елизавета	Диплом 2 место	Мамедова Г.С.
		Диплом	
Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки» 01.06.2023		Диплом 1 места	

Всероссийский творческий конкурс «Посмотри на лево, посмотри направо» 01.06.2023	Базаров Матвей	Диплом 1 место	Попова Л.Ш.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Лучшего рисунка нет, это - мой автопортрет» 21.06.2023	Сарычева Арина	Диплом 2 место	Горбунова Н.С. Попова Л.Ш
	Закиров Марсель		
	Латушкина Софья		
	Лукманов Артур		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе» 24.06.2023	Сарычева Арина	Диплом	Горбунова Н.С.
Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный 65-летию книги Н.Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе» 28.06.2023	Стягова Елизавета	Диплом 1 места	Мамедова Г.С
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «АБВГДейка» 05.07.2023	Станьковский Даниил	Диплом	Горбунова Н.С.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности 12.07.2023	Латушкина Софья	Диплом	Горбунова Н.С. Попова Л.Ш
	Закиров Марсель	Диплом 1 место	
	Латушкина Софья	Диплом 2 место	
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья!», 12.07.2023	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Абдуллаева Амелия		
	Герасименко Ева		
	Закиров Марсель	Диплом 1 место	Попова Л.Ш.
	Латушкина Софья		
Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода» 26.07.2023	Стягова Елизавета	Диплом	
Всероссийские познавательные онлайн-викторины: - «Народные промыслы России» 24.07.2023; - «Обитатели морей» 26.07.2023 -«Что растет на нашей грядке?» 09.08.2023		Диплом 1 место	
		Диплом	
		Диплом 1	

конкурс рисунков: - «Я рисую лето!» 03.08.2023 - «Полосатые мячи» 09.08.2023		место	Мамедова Г.С
Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказка «Волк и семеро козлят» 08.08.2023		Диплом 1 место	
Всероссийский детский творческий конкурс -«Мой папа лучше всех» 10.08.2023; -«Навстречу к знаниям» 06.09.2023; -«И пришла к Айболиту...» 07.09.2023		Диплом 1 места	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о цветах» 14.09.2023	Стягова Елизавета	Диплом	Горбунова Н.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузное настроение» 14.09.2023	Стягова Елизавета	Диплом 1 место	Горбунова Н.С.
	Стягов Андрей	Диплом 2 место	Лобанова А.В
Всероссийский конкурс детского творческого -- «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 26.09.2023; «Гордость страны» 26.09.2023	Аджиев Ахмад		
	Всероссийский конкурс детского творческого «Гордость страны» номинация «Безопасный труд»	Кабалина Арина	Дипломы лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» 27.09.2023	Аббасова Аниса	Диплом 1 место	Ахмедова Ш.Б.
	Аджиев Ахмад		Лобанова А.В.
	Вахидова Шахзода		Горбунова Н.С.
	Стягова Елизавета		Мамедова Г.С.
	Яндиева Ясмина		
	Федотов Степан		
	Попова Екатерина		
Гафуров Камиль			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню	Стягова Елизавета	Диплом	Горбунова Н.С.

воспитателя и дню учителя 04.10.2023			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах» 05.10.2023	Стягова Елизавета	Диплом	Мамедова Г.С.
Всероссийского детского творческого конкурса «Северное сияние» 16.10.2023	Моисеенко Ксения	Диплом 1 место	Азаматова А.Р
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» 18.10.23	Магеррамова Айлин	Диплом 1 степени	Лобанова А.В
	Аббасова Аниса		Ахмедова Ш.Б.
	Якименко Богдан		Азаматова А.Р
Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени» 19.10.2023	Стягова Елизавета	Диплом	Мамедова Г.С.
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая» 25.10.2023	Дмитриенко Ангелина	Диплом 2 место	Ахмедова Ш.Б.
	Магеррамова Айлин	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Абдурахманов Комронжон		Шайдулина С.Н.
	Вандалович Снежана		
	Исмагилов Рустам		
	Галимова Анна		Шляхова Т.В.
	Ещенко Макар		
	Исмагилова Амелия		Диплом 1 место
	Казлаускас Иван		
	Махмадназаров Имрон		
	Манякина Алиса	Шайдулина С.Н.	
	Чуракова Амелия		
	Шапошникова Маргарита		
Всероссийский детский творческий конкурс «К нам приехал цирк» 26.10.2023	Стягова Елизавета	Диплом 1 место	Мамедова Г.С.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью» 01.11.2023	Гурбанов Хусейн	Диплом 1 место	Ахмедова Ш.Б.
	Дмитриенко Ангелина		Лобанова А.В.
	Филиндаш Мария Латушкина София		Попова Л.Ш

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» 08.11.2023	Ахмедов Мухаммад	Диплом 1 место	Джабаева З.Д.
	Стягова Елизавета	Диплом 2 место	Мамедова Г.С.
	Вандалович Снежана	Диплом 1 место	Шляхова Т.В.
	Попов Григорий		
	Шапошникова Маргарита	Диплом 2 место	
	Стенькин Дмитрий		
	Галимова Анна	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Казлаускас Иван		
	Махмадназаров Имрон		
	Мадаминов Тамир		
Чуракова Амелия			
Всероссийский детский творческий конкурс «Краше мамы в мире нет» 09.11.2023	Стягова Елизавета	Диплом 1 место	Мамедова Г.С.
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» 11.11.2023	Кабалина Арина	Диплом 1 место	Герасименко Е.А.
Всероссийский конкурс «Умная синица» 14.11.2023	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
Всероссийский детский конкурс поделок «Я-изобретатель» 15.11.2023	Магеррамова Айлин	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Гурбанов Хусейн		Ахмедова Ш.Б.
	Манякина Алиса Шахбазян Гарик Попов Григорий Агаханов Дамир Утаев Алимбек		Шляхова Т.В.
	Терещенко Глеб	Диплом 2 место	
	Махмадназаров Имрон Казлаускас Иван Ещенко Макар Исмагилов Рустам Мадаминов Тамир Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот» 16.11.2023	Стягов Андрей	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 19.11.2023	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» 29.11.2023	Джамалдинов Мансур	Диплом 1 место	Ахмедова Ш.Б.
	Ахмедов Мухаммад		Лобанова А.В.
	Гурбанов Хусейн		Шляхова Т.В.
	Казлаускас Иван		Шайдулина С.Н.
Чуракова Амелия			
Всероссийский детский творческий конкурс «По страничкам сказок Пушкина»	Закиров Марсель	Диплом 2 место	Попова Л.Ш
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» 06.12.2023	Казлаускас Иван	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н. Шляхова Т.В.
	Стенькин Дмитрий Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого зимним видам спорта «Эх, прокачу!» 13.12.2023	Гасымов Али	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Чуракова Амелия		Шайдулина С.Н.
Всероссийский конкурс «Вместе Ярче» 22.12.2023	Шилова Елизавета	Диплом	Герасименко Е.А.
	Кабалина Арина		
	Далибов Ибрагим		
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения дедушки Мороза» 22.11.2023	Чуракова Амелия Казлаускас Иван Шапошникова Маргарита Ковалев Егор	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Холзода Малика Вандалович Снежана Зылева Мария Утаев Алимбек	Диплом 1 место	Шляхова Т.В.
Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 27.12.2023	Хадаева Хадижа	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Александров Максим		
	Гурбанов Хусейн		
	Джамалдинов Мансур Мирзалиева Ясмينا		

Региональный уровень

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (19.01.2023)	Далибов Ибрагим	Диплом победителя 1 место	Герасименко Е.А.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (22.02.2023)	Группа «Пчёлки»	Диплом победителя 1 место	Попова Л.Ш. Старикова Л.А.
Региональный конкурс детского рисунка «Путешествие капельки» г. Покачи (март, 2023)	Стахевич Ангелина Мызников Давид	Диплом 1 место	Ларина Т.В.
	Ахмедова Мадина	Диплом 1 место	Лобанова А.В.
	Шапошникова Маргарита Исмагилова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
	Чуракова Амелия		
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (15.05.2023)	Далибов Ибрагим	Диплом 2 место	Герасименко Е.А.
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» (15.05.2023)	Пономарёв Илья	Диплом 1 место	
Региональный конкурс «Моя Югра» (08.10.2023)	Группа «Сказка»	диплом 1	Горбунова Н.С. Мамедова Г.С. Федоренко А.Р.
Региональный конкурс «Изумрудный город» 08.10.2023	Климова Кира	Диплом 1 место	Бикмурзинова Г.Я.
Окружной конкурс «Северное сияние» 08.10.2023	Магомедова Алия		
Региональный конкурс «Изумрудный город» 08.10.2023	Климова Кира		
Региональный конкурс «Моя Югра» 04.10.2023	Группа «Пчёлки»		
Окружной конкурс «Северное сияние» 13.10.2023			
Региональный конкурс «Моя Югра» 02.11.2023	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
Региональный конкурс «Моя Югра» 09.11.2023	Чуракова Амелия	Диплом 2 место	

Региональный конкурс «Моя Югра» 10.11.2023	Газиева Карина	Диплом 1 место	Азаматова А.Р
Окружной конкурс «Северное сияние» 13.11.2023	Закиров Марсель	Диплом 1 место	Попова Л.Ш.
	Мохнюк Ева		
Региональный конкурс «Северное сияние» 05.12.2023	Закиров Марсель		Попова Л.Ш.
Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Югре -90 лет» 05.12.2023	Чуракова Амелия	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.

Муниципальный уровень

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Открытый городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов (январь 2023).	Раздужев Савелий	Диплом 2 место	Барсукова Е.А. Павлова Н.П.
VI открытый городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» (04.02.2023)	Мошкин Фёдор	Диплом 3 место	Попова Л.Ш.
	Филиндаш Мария	Диплом 1 место	
	Огорелкова Анна	Диплом 3 место	
	Лалаева Айлана	Диплом участника	
	Камалова София	Диплом 1 место	Герасименко Е.А.
	Шилова Елизавета	Диплом 3 место	Руденко А.Р.
	Лопина Дарина	Диплом 3 место	Герасименко Е.А.
	Далибов Ибрагим	Диплом участника	Руденко А.Р.
	Стахевич Ангелина	Диплом 2 место	Ларина Т.В.
	Кихаева Вероника		
	Мызников Давид	Диплом 3 место	Лобанова А.В.
	Абдуллаева Амелия		
	Ахмедова Мадина	Диплом 2 место	
Лашутина Татьяна			
Болтаева Яна	Диплом 3 место	Кравченко Л.Н.	

	Жаркова Виктория	Диплом 1 место	
Городской конкурс чтецов, посвященный памяти А.С. Пушкина «Я Пушкина читаю строки...» (13.02.2023)	Мохнюк Ева	Грамота за участие	Попова Л.Ш.
	Латушкина Софья	Диплом 2 место	Попова Л.Ш.
	Кабалина Арина	Грамота за участие	Герасименко Е.А.
	Далибов Ибрагим		Алыпкачева М.А.
	Васина Варвара		Джабаева З.Д.
	Алибекова Сумайя		Лобанова А.В.
	Нуриева Айсель		
	Ахмедова Мадина	Грамота 1 место	Павлова Н.П. Барсукова Е.А.
Бойко Кристина			
IV Открытый городской конкурс-фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия!» (февраль, 2023)	Ахмедова Мадина	Диплом Лауреата 2 степени	Кучерова О.Л.
Соревнования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) (17.02.2023)	Команда МДОАУ д/с «Родничок»	Грамота 3 место	Ларина Т.В.
Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик» (март, 2023)	Стенькин Дима,	Грамота 1 место	Шайдулина С.Н. Шляхова Т.В.
	Чуракова Амелия		
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (март, 2023)	Стахевич Ангелина, Ильницкая София, Мызников Давид	Грамота 3 место	Ларина Т.В. Лобанова А.В.
VII городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия» (март, 2023)	Чуракова Амелия	Диплом 2 место	Шайдулина С.Н. Шляхова Т.В.
Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» (апрель, 2023)	Раздвев Савелий	Диплом 1 место	Кравченко Л.Н.
	Жаркова Виктория	Диплом 2 место	Иркилевская О.Ю.
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Вокальный ансамбль МДОАУ	Диплом 2 место	Кучерова О.Л.

(апрель, 2023)	д/с «Родничок». Шахбазян Гарик, Чуракова Амелия, Махмадназаров Имрон, Шапошникова Маргарита.		
Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы» (апрель, 2023)	Танцевальный коллектив МДОАУ д/с «Родничок». Абдуллаева Амелия, Лашутина Татьяна, Ахмедова Мадина, Стахевич Ангелина, Герасименко Ева, Ильницкая София	Диплом 2 место	Федоренко А.Р.
Городской военно-патриотический фестиваль «На страже Родины!» (апрель, 2023)	МДОАУ д/с «Родничок»	Диплом за участие	Федоренко А.Р.
Открытый городской конкурс-выставка на лучшую поздравительную открытку «Вороний день» (апрель 2023)	Ильницкая София	Диплом 3 место	Ларина Т.В.
Городской семейный спортивный квест «Путешествие в Олимпию» сентябрь, 2023	Чуракова Амелия	Диплом 3 место	Шляхова т.В. Шайдулина С.Н.
Городской конкурс семейного творчества «Мой папа лучше всех» 28.10.2023	Яндиева Ясмينا	Диплом 3 место	Горбунова Н.С
Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» 09.11.2023	Чуракова Амелия	Диплом участника	Шайдулина С.Н.
Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная» 18.11.2023	Стягова Елизавета	Грамота	Горбунова Н.С
	Далибов Ибрагим		
	Ершова Виктория		
	Камалова София		
	Кабалина Арина		
Шилова Елизавета		Герасименко Е.А.	
Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Строим город детства-Югра»	Казлаускас Иван,	Диплом 3 место	Шайдулина С.Н. Шляхова Т.В.
	Махмадназаров Имрон		
	Мадаминов Тамир,		

(декабрь, 2023)	Шахбазьянов Гарик		
Конкурс рисунков ко дню полиции 10.11.2023	Гаврюшов Даниил,	Сертификат	Горбунова Н.С Мамедова Г.С.
	Чобану Мия,		
	Стягова Лиза		
	Далибов Ибрагим		Герасименко Е.А.
	Чуракова Амелия		Шляхова Т.В. Шайдулина С.Н.

Уровень ДОУ

Наименование мероприятия, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника	Результат, номинация	ФИО педагога, подготовившего воспитанника
Конкурс костюмов из бросового материала «Экомодники» 03.04.2023	Нуриева Айсель	3 место	Джабаева З.Д.
	Максимова Кира	2 место	Газиханова О.П.
	Мансурова Мубина	1 место	Янузакова Ф.Т.
Конкурс чтецов «Речецветик» «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны» 27.10.2023	Пискунова Агата	Диплом	Джабаева З.Д. Азаматова А.Р.
	Якименко Богдан	2 место	
	Огорелкова Анастасия	Диплом 3 место	
	Ахмедов Мухаммад	Диплом 1 место	
	Березина Милана	Диплом	Янузакова Ф.Т.
	Нуриева Айсель	2 место	
	Клещенко Максим	Диплом	
	Центроева Алия	1 место	Герасименко Е.А. Махмудова А.А.
	Абдулаева Айсель	Диплом 3 место	
	Далибов Ибрагим Ершова Виктория Проскурничая Станислава Кабалина Арина Савчук Эрна	Диплом 1 место	Ахмедова Ш.Б. Лобанова А.В.
	Магеррамова Айлин	Диплом 2 место	
	Цвигун Максим	Диплом участника	
	Шаяхметов Денис Закиров Марсель	Диплом 3 место	
	Мирзалиева Амина	Диплом 2 место	
Мохнюк Ева	Диплом	Попова Л.Ш Старикова Л.А	

	Латушкина Софья	1 место	
	Мухин Михаил	Диплом 2 место	Егорова С.Н. Бикмурзинова Г.Я
	Маркарян Анаит	Диплом	
	Мызникова Дарина	1 место	
	Алибекова Сумайя	Диплом	Барсукова Е.А. Алыпкачева М.А.
	Мусаев Раджаб	2 место	
	Свыщ Полина	Диплом 1 место	
	Махмудова Азиза	Диплом 3 место	
	Гаврюшов Даниил	Диплом	
	Стягова Елизавета	1 место	
	Багалаева Сафия Яндиева Ясмينا Федотов Степан	Диплом 2 место	
	Попов Григорий Чуракова Амелия	Диплом 2 место	
	Шапошникова Маргарита	Диплом 3 место	Шайдулина С.Н. Шляхова Т.В.
	Стенькин Дмитрий Кудашов Владимир	Диплом 1 место	
Конкурс «Моя чудесная шляпка» Июль,2023	Кабалина Агата	диплом	Бикмурзинова Г.Я. Егорова С.Н.
	Алыпкачева Махуржат	диплом	Барсукова Е.А. Павлова Н.П.
	Лапина Мила Свыщ Полина Халилов Ибрагим	диплом	Османова А.А., Алыпкачева М.А.
	Мельник Мартиниан Максимова Кира	диплом	Янузакова Ф.Т. Газиханова О.П.
	Гафуров Камиль Попова Екатерина Алыпкачев Джалалдин Попова Екатерина	диплом	Мамедова Г.С.
	Шапошникова Рита	диплом	Шляхова Т.В. Шайдулина С.Н.
	Мельник Моника	диплом	Герасименко Е.А.
	Латушкина Софья Цвигун Максим	диплом	Старикова Л.А. Попова Л.Ш.
	Нуриева Айсель Моисеенко Ксения Березина Милана Огорелкова Анастасия Московских Глеб	диплом	Джабаева З.Д. Азаматова А.Р.

Воспитанники ДООУ достигли высоких результатов, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня. Для обеспечения результатов деятельности образовательной организации в данном направлении необходимо и в дальнейшем продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий. В эту работу должны быть привлечены родители, социальные институты, широкая общественность.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Родничок» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Родничок», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Родничок».

Содержание образовательной деятельности было выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание коррекционной деятельности осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, со сложным дефектом, для слабовидящих детей) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (период сентябрь-декабрь). Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации образовательной программы дошкольного

образования. Во время летнего периода образовательная деятельность включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно, которые зависели от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В МДОАУ д/с "Родничок" соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно действующему СанПиН.

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 № 1014;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план

Учебный план МДОАУ д/с «Родничок» соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать организованную

образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий
- в группах дошкольного возраста с 3 до 4 лет - 10 занятий
- в группах дошкольного возраста с 4 до 5 лет - 10 занятий
- в группах дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 13 занятий
- в группах дошкольного возраста с 6 до 7 (8) лет - 14 занятий

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

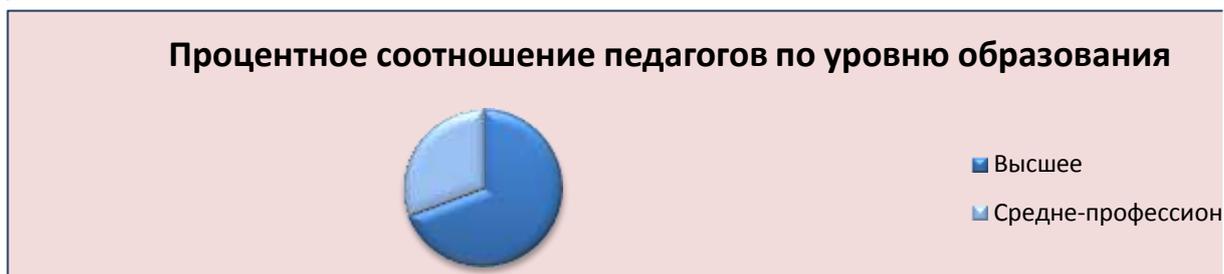
На конец 2023 года численность педагогических работников составляет 27 человек. Из них: 4 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда; 2 - старших воспитателя, 1 - методист и 20 воспитателей.

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее-проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет кв. категории
Методист	1	1					1
Старший воспитатель	2	2		1			1
Музыкальный рук-ль	1		1				1
Инструктор по физ.культуре	1	1					1

Учитель-логопед	2	2	1			1	1
Воспитатель	20	12	8	2	4	6	10
Итого:	27	18	10	3	4	7	15

Характеристика кадрового состава по стажу

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	11 чел.
5-10 лет	5 чел.
10-15 лет	1 чел.
15-20 лет	4 чел.
более 20 лет	6 чел.



Успешное воспитание, обучение, развитие, социализация детей дошкольного возраста определяется высокой компетентностью педагога. Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации стала потребность у педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В течение 2023 года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в семинарах и вебинарах. За прошедший год прошли курсовую подготовку 25 человек.

**Бюджетное учреждение высшего образования
«Сургутский государственный университет», г. Сургут
(за счет средств субвенций)**

Наименование программы	Количество педагогов
«Профилактика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетних»	2 чел.
«Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	2 чел.
«Финансовая грамотность в медиапространстве»	1 чел.
«Управленческо-методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков, в том числе экономической культуры в дошкольных образовательных организациях»	1 чел.

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития
образования», г. Ханты-Мансийск**

Наименование программы	Количество педагогов	Источник финансирования
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	3 чел.	За счет собственных средств

В настоящее время все 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку.

Методической службой ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Для успешной адаптации начинающих педагогов был разработан план наставничества и назначен наставник из числа опытных педагогов.

Систематически велась работа по самообразованию педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в течении года являлись участниками методических мероприятий различного уровня:

Шитикова Т.Л., Шляхова Т. В. – участники межрегионального форума-митата «Курсор», на базе МБОУ СОШ № 5 – (сертификаты участников).

Шляхова Т.В., Асадова Р.А., Алыпкачева М.А. – участники городского мероприятия «ПРОФдвижение» для наставников и молодых педагогов образовательных организаций города в рамках Региональной акции «Дорога просвещения», на базе Пыть-Яхского межотраслевого колледжа (филиал АНПОО СИЭУП) – (сертификаты участников).

Кирсанова Е.В., Перепечина Л.М., Иркилевская О.Ю. - участники II Регионального педагогического форума «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях, на базе Пыть-Яхского межотраслевого колледжа (филиал АНПОО СИЭУП) – (сертификаты участников).

- Асадова Р.А., Алиева А.В. – участники круглого стола в МДОАУ д/с «Солнышко» с молодыми педагогами (стаж работы до 3-х лет после завершения ВУЗа либо колледжа) по актуальным вопросам образования.

- Перепечина Л. М. Иркилевская О. Ю., Алиева А. В. - участники онлайн V Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА» ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми

Высокий профессионализм педагогического состава способствовал и достижениям педагогов в 2023 году:

Шайдулина С.Н. стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года - 2023», в номинация «От сердца к сердцу».

Шитикова Т.Л. – участник конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Лучший педагог-наставник», организатор местное отделение ВПП «Единая Россия» г. Пыть-Ях – март, 2023 (сертификат участника).

Система повышения квалификации педагогических работников ДОУ осуществляется не только через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, но и через профессиональные конкурсы.

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

Всероссийский уровень			
Наименование мероприятия	Месяц и год проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Июль, 2023	Диплом победителя 2 степени	Лобанова А.В.

Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2023»	Июль, 2023	Диплом победителя 1 степени	Лобанова А.В
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	28.03.2023	Диплом	Федоренко А.Р.
Всероссийский конкурс знаний для воспитателей «Воспитатель. Высшая категория»	03.07.2023 № 125	Сертификат участника	Горбунова Н.С.
Всероссийская творческая акция-марафон «Ромашковая Русь»	10.07.2023	диплом	Горбунова Н.С. Мамедова Г.С.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	25.10.2023	диплом	Янузакова Ф.Т
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»	Ноябрь 2023	Сертификат участника	Лобанова А.В. Ахмедова Ш.Б. Азаматова А.Р. Егорова С.Н. Бикмурзинова Г.Я. Джабаева З.Д. Попова Л.Ш. Старикова Л.А. Мамедова Г.С. Горбунова Н.С.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей», в рамках национального проекта «Культура»	13.09.2023	Диплом 2 степени	Федоренко А.Р.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Педагог профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа». Название работы «Игра в театр»	15.09.2023	Диплом 1 степени	Федоренко А.Р.
"Основы педагогического мастерства" Всероссийское тестирование "Росконкурс Декабрь 2023"	Декабрь, 2023г	Диплом 2 степени	Шляхова Т.В
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	11.12.23г.	Диплом 1 степени	Шайдулина С.Н.
Диплом международного творческого конкурса «Осенний калейдоскоп»	Октябрь, 2023	1 место	Янузакова Ф.Т.

Региональный уровень			
Наименование мероприятия	Месяц и год проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	ноябрь 2023	участник	Напреенко А.В.

Муниципальный уровень			
Наименование мероприятия	Месяц и год проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «От сердца к сердцу – 2023»	Январь, 2023	Грамота 1 место	Шайдулина С.Н.
Лучший педагог –наставник	Март, 2023	Сертификат участника	Шитикова Т.Л.

Уровень ДОУ			
Наименование мероприятия	Месяц и год проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Конкурс «Лучший лэпбук по экологии»	29.03.23	Диплом 1 место	Шайдулина С.Н.
		Диплом 2 место	Шляхова Т.В.
		Диплом 3 место	Газиханова О.П.
Смотр-конкурс «Лучшая визитная карточка группы»	30.10.2023г	1 место	Шляхова Т.В., Шайдулина С.Н.
		2 место	Герасименко Е.А. Махмудова А.А.
		3 место	Мамедова Г.С. Горбунова Н.С.
		Диплом участника	Асадова Р.А. Максимова Н.В. Лобанова А.В. Ахмедова Ш.Б. Егорова С.Н. Бикмурзинова Г.Я. Газиханова О.П. Янузакова Ф.Т. Попова Л.Ш. Старикова Л.А. Азаматова А.Р. Джабаева З.Д.
Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по трудовому воспитанию»	28.11.2023	1 место	Шляхова Т.В. Шайдулина С.Н.
		2 место	Азаматова А.Р.
		3 место	Лобанова А.В.
		Номинация «Приз зрительских симпатий»	Попова Л.Ш. Старикова Л.А.
		Диплом	Мамедова Г.С.

		участника	Бикмурзинова Г.Я. Егорова С.Н. Джабаева З.Д. Янузакова Ф.Т. Напреенко А.В.
--	--	-----------	--

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Наименование публикации	Дата публикации	Место публикации	Результат
Ларина Т.В.	Интегрированное ООД с детьми младшего дошкольного возраста (4-5 лет) «Карнавал масок»	15.01.2023	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Шайдулина С.Н.	Проект «Профессия моей мамы»	30.01.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Федоренко А.Р.	Сценарий утренника во второй младшей группе «Новый год с Умкой»	07.02.2023	Международный образовательный портал Маам	Свидетельство о публикации
Кравченко Л.Н.	Методическая разработка «Снижение уровня тревожности, напряженности, преодоление стрессовых состояний в коллективе методами АРТ-ТЕРАПИИ»	28.03.2023	Сайт «Мир Педагога»	Свидетельство о публикации
Шайдулина С.Н.	Мастер-класс для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников».	04.04.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Попова Л.Ш.	Методическая разработка по теме: Конспект организованной образовательной деятельности,	08.04.2023	Всероссийское сетевое издание воспитателей «Дошкольник.РФ» № 11	Свидетельство о публикации

	реализуемой в ходе совместной деятельности взрослого и детей (4-5 лет) «Ромашка для мамы»			
Лобанова А.В.	"Познавательная исследовательская деятельность как метод экологического воспитания": Из опыта работы	17.04.23	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
Шайдулина С.Н.	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями «В городе профессий»	21.04.2023	Всероссийское сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Егорова С.Н.	Проект «Танец - это движение, а движение -это жизнь»	09.05.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Кравченко Л.Н.	«Особенности социальной адаптации детей с ОВЗ к ДОУ в условиях инклюзивного образования»	11.05.2023	Сетевое издание «ФГОС online»	Сертификат о публикации
Лобанова А.В.	Конспект ООД по аппликации для детей подготовительной группы «Вечный огонь»	29.05.2023	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
Герасименко Е.А.	Конспект «В гостях у бабушки Федоры»	26.06.2023	Журнал «Дошкольник» номер журнала 23 (293) - июль 2023 год	Свидетельство о публикации

Янузакова Ф.Т	«Путешествие в фиолетовый лес»	25.10.2023	Журнал «Современный урок»	Свидетельство о публикации
Махмудова А.А.	Изготовление игры-ходилки «Моя Родина-Россия»	10.11.2023	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Федоренко А.Р.	Статья «Алина Рамзановна Федоренко»	13.11.2023	Всероссийское сетевое издание «Дом Знаний»	Свидетельство о публикации
Лобанова А.В.	Интегрированное занятия в ясельной группе «Веселые зайцы»	28.11.23	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
Шайдулина С.Н.	Конспект активного занятия «Доброе согласие»	11.12.23	Фонд 21 века	Свидетельство о публикации
Попова Л.Ш	Конспект «Интеллектуальная игра с детьми по ПДД»	15.12.23	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации
Шляхова Т.В.	Конспект «ХБТ»	16.12.23	Росконкурс	Свидетельство о публикации №1499510
Герасименко Е.А.	Конспект «В гостях у бабушки Федоры »	16.12.2023	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Лобанова А.В.	Консультация для родителей «Первый раз в детский сад»	20.12.2023	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Свидетельство о публикации

Таким образом, кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. В МДОАУ д/с «Родничок» сформирован педагогический персонал (в соответствии с укомплектованностью групп), имеющий высшее и среднее педагогическое образование, необходимый уровень педагогических компетенций для ведения образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ДОО.

В дальнейшем планируется направить методическую работу на подготовку и организацию публичных выступлений через организацию педагогических дебатов, деловых игр.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, в связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Информатизация образовательного процесса, оснащенность оборудованием

В ДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам.

Образовательное учреждение стремится модернизировать материально-техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ проведена локально-вычислительная сеть во все групповые ячейки и кабинеты специалистов, функционирует Интернет – сайт. Сайт ДОУ является информационной средой для информирования родительской и городской общественности о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена важная и актуальная информация для родителей и посетителей. Это способствует созданию открытого и доступного образовательного пространства.

Таким образом, в ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения, телефон, факс.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В здании имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, электропианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей.

- спортивный зал, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки. На территории учреждения имеется спортивная площадка, которая оснащена оборудованием для спортивных игр детей;

- кабинет педагога-психолога, в котором имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое оборудование для коррекционной работы;

- кабинет учителя-логопеда, в котором имеются игровые пособия для речевого развития воспитанников, дидактический материал для развития общей и мелкой моторики рук;

- кабинет учителя-дефектолога, игровые пособия для познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников;

- медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинета. Медицинский кабинет полностью оснащён всем необходимым оборудованием;

- Пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд, которые отвечают физиологическим потребностям растущего организма. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет изолированный вход и эвакуационный выход. Действует двухнедельное основное меню и индивидуальное меню для детей, которые нуждаются в диетическом питании. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается

только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

➤ В ДОУ функционирует 10 групп, включающие в себя: приёмную, игровую, спальню, туалетное помещение.

В учреждении создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, санитарным, методическим требованиям. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. На лестничных маршах и в коридорах учреждения находятся декоративно – развивающие панели «Север», «Остановка», «Больница», «МЧС», «Кремль».

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. С 2022г. для ознакомления воспитанников с государственными символами России в пространственную образовательную среду детского сада и группы включены государственные символы. Уже начиная с возраста 4-5 лет дошкольники в течение года знакомятся с Государственным флагом, гербом и гимном России.

Игрушки используются безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

В целях улучшения материально-технического обеспечения в 2023 году были приобретены:

- Игровая зона (мебель)- 9 комплектов;
- Русский народный костюм детский- 10 шт.;
- Комплект специализированного оборудования для оснащения каб. логопеда "Logo EDU"-1шт;
- Уголок патриотизма-1шт.;
- Спортивный (игровой) инвентарь (мячи, мешочки для метания, гимнастические палочки)-100 шт.;
- Игры, куклы - 15 шт.;
- Переносные ворота футбольные "Веселый футбол- 2 комплекта.;
- Контейнеры для хранения игрушек - 100 шт.;
- Кухонный гарнитур - 2 шт.;
- Карниз потолочный -19 шт.;
- Шторы - 82 шт.;
- Посудомоечная машина-2 шт.;
- Шкаф низкотемпературный универсальный -3 шт.;
- Шкаф для документов - 5 шт.;
- Стол рабочий - 5 шт.;
- Сервер - 1 шт.;
- Принтер термотрансферный -1 шт.;

– Сканер для принтера- 1 шт.;

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Родничок» расположено на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное панельное здание, год ввода в эксплуатацию – 1986г. Здание детского сада расположено внутри жилого массива, в центре города. Общая площадь – 2364,8 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые обеспечены минимальным набором игровых построек и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен.

Таким образом, организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда:

- ✓ иницирует познавательную и творческую активность детей,
- ✓ предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- ✓ обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасность и комфорт, а также соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Территория ДОО имеет наружное электрическое освещение, огорожена, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, цветочные клумбы, огород.

Силами творческих сотрудников созданы скульптурные формы для украшения территории.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в детском саду решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике терроризма.

Образовательное учреждение в системе осуществляет контроль за исполнением требований СанПиН к организации образовательного процесса. Во всех групповых ячейках и кабинетах выполняются санитарно-гигиенические требования, планово проводится текущий ремонт, выполняются требования к воздушно-тепловому режиму.

В целях повышения уровня защищенности в ДОО разработаны следующие паспорта безопасности учреждения:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт объекта системы социальной защиты;

- Паспорт дорожной безопасности;

Для обеспечения контроля доступа в учреждении, для максимальной безопасности пребывания воспитанников в дошкольном учреждении имеются:

1. **Ограждение** по периметру территории.

2. **Уличное освещение.** На световых опорах расположены светильники. Центральный и запасные выходы из здания оборудованы дополнительным уличным освещением.

3. Центральная входная дверь и запасные выходы оборудованы **электронной системой безопасности** (домофон). Установлены доводчики на дверях запасных выходов.

4. Имеется **система видеонаблюдения.** Видеосистемы, установленные в нашем учреждении, позволяют вести наблюдение на территории и в здании учреждения.

С целью обеспечения безопасности и управления эвакуацией воспитанников и персонала в случае чрезвычайной ситуации, в 2023 году учреждение дооборудовано автономной системой оповещения и управления эвакуацией персонала.

5. Наличие охраны учреждения:

- Дневное время и ночное время – физическая охрана.
- Круглосуточно - кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация.

6. Имеется система автоматической пожарной сигнализации.

7. Укрепление здания обеспечивается наличием металлических дверей.

8. Разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в образовательной организации;

9. Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности, номера телефонов вызова экстренных служб.

С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив детского сада активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание

В Учреждении созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией

несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр

Качество и организация питания

При организации питания в детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Для детей, имеющих пищевую аллергию на определенный вид продукта разработаны индивидуальные меню. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов. В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно- пространственной развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали не плохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов. Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности действий педагогов и специалистов ДООУ.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования в мае 2023 года был проведен опрос потребителей (родителей и

законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в МДОАУ д/с «Родничок». В анкетировании приняло участие 198 родителя (законных представителей). Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что

большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования и развития своего ребёнка - 73,7%;

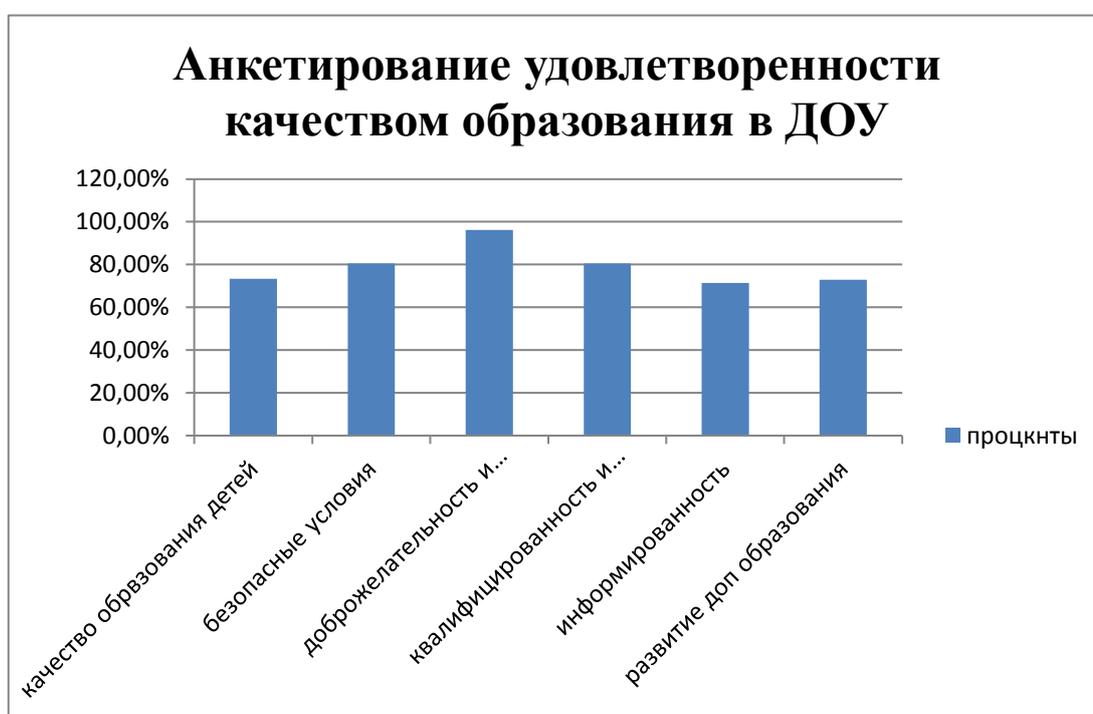
считают, что в ДООУ созданы условия для безопасного нахождения ребенка - 80,5%;

удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада - 96,2%;

считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, и специалисты 80,5%;

удовлетворены степенью информированности о событиях в детском саду, в группе - 71,4%;

удовлетворены разнообразием и качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду - 72,9%.



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов.

Вывод: на сегодняшний день можно сказать, что в учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

Обязательным условием функционирования внутренней системы оценки качества образования является информированность участников образовательных отношений.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития ДОО ежегодно публикуется на официальном сайте Учреждения в виде итогового отчета по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Педагогический коллектив получает информацию о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития Учреждения на инструктивно – методических совещаниях, педагогических советах.

Данные о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития Учреждения включены в повестку дня общего собрания трудового коллектива, заседаний Наблюдательного совета, Совета родителей и общего родительского собрания.

Анализ деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

На основе самообследования деятельности МДОАУ д/с «Родничок», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод:

1. Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

2. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Охват детей 5-7 лет дополнительным образованием составляет 100 %.

4. Коррекционная работа организована с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.

6. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, создаются условия для с ОВЗ.

7. По итогам опроса 73,7 % родителей удовлетворены качеством образования детей в детском саду.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Перспективы деятельности:

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
2. Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
3. Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.
4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. Введение новых программ дополнительного образования.
6. Повышение квалификации педагогов ДООУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДООУ, города, участие в конкурсном движении. Увеличение доли педагогов, имеющих и высшую первую квалификационную категорию.
7. Обеспечение педагогической поддержки семей воспитанников и постоянное повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МДОАУ Д/С
"РОДНИЧОК"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12) часов	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/51,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/29,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	8/29,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/22,2%
1.8.1	Высшая	2/7,4%
1.8.2	Первая	4/14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/40,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	752,2 кв.м/2,3 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Ю.А. Андриянова

Сертификат 00F0936027D4192D8D70EB6BDEAC8A4FDB
Владелец Андриянова Юлия Александровна
Действителен с 19.01.2024 по 13.04.2025