**Паспорт проекта**

 **«Эколята-Дошколята»**

**МДОАУ д/с "Родничок"**

Состав инициативной группы по реализации природоохранного социально-образовательного проекта на 2023-2024 учебный год

Шляхова Т.В. – воспитатель,

Шайдулина С.Н. – воспитатель,

Горбунова Н.С. – воспитатель,

Мамедова Г.С. – воспитатель,

Попова Л.Ш. – воспитатель,

Федоренко А.Р. – музыкальный руководитель

Шитикова Т.Л. – старший воспитатель

**Паспорт проекта**

**«Эколята–Дошколята» МДОАУ д/с «Родничок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес | 628380 РФ ХМАО-Югра г. Пыть-Ях микрорайон 2-Нефтяников, дом 6 «а», Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида, тел. (факс): (3463) 46-24-59; тел. (факс): (3463) 45-50-17 |
| Руководитель  | Андриянова Ю.А. |
| Инициативная группа по реализации проекта | Шляхова Т.В. – воспитатель, Шайдулина С.Н. – воспитатель,Горбунова Н.С – воспитатель, Мамедова Г.С. – воспитатель,Попова Л.Ш. – воспитатель,Федоренко А.Р. – музыкальный руководительШитикова Т.Л. – старший воспитатель |
| Актуальность |  Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения.  Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой. В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта. Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.  Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов. |
| Цель  |  Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. |
| Задачи  | * дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
* способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
* помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
* расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
* помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
* разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
* способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
* воспитывать экологически грамотного, социально-активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы;
* разработать и внедрить в образовательно-воспитательный процесс ДОУ новые инновационные инструментарии, формы, методы, подходы и приемы, способные сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
* активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по экологическому воспитанию детей;
* повышать компетентность родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.
 |
| Участники проекта | Родители (законные представители), воспитанники, педагоги. |
| Этапы и сроки реализации | Долгосрочный: сентябрь 2023г.- август 2024г.**Этапы проекта: 1 этап – подготовительный**:* изучение литературы и опыта педагогов по теме проекта;
* проведение мониторинга детей;
* пополнение предметно-развивающей среды;
* формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы (анкетирование, опрос);
* внедрение в проект образов сказочных героев.

**2 этап – основной**: * реализация проекта, совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей;
* внедрение нетрадиционных форм работы с детьми,
* проведение мероприятий с детьми и родителями,
* изготовление информационных стендов, папок-передвижек;
* проведение мероприятий, с приглашением родителей для участия в праздниках и развлечениях;
* консультации, родительские посиделки, мастер-классы, конференции, театральные гостиные;
* участие детей в конкурсах;
* создание продукта проекта.

**3 этап – заключительный:** * проведение мониторинга по результатам проектной деятельности;
* анализ достижения целей и полученных результатов;
* оформление портфолио проекта;
* презентация результатов проектной деятельности;
* обобщение и распространение опыта работы;
* определение дальнейших направлений реализации проекта.
 |
| Ожидаемые результаты | **Для детей**:* формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
* повышение общей культуры ребёнка;
* формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
* развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
* расширение общего кругозора детей, развитие их творческих

способностей.**Для родителей**:* активное включение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения;
* обогащение опыта совместной деятельности с ребенком.

**Для педагогов**:* повышение профессиональной компетентности;
* внедрение современных методов и технологий в воспитательно-образовательный процесс;
* самореализация.
 |

**План реализации природоохранного социально-образовательного проекта**

**«Эколята – дошколята»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия**  |
| **Сентябрь**  | * Изучение методических рекомендаций и Положения о природоохранном социально – образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.
 |
| * Обновление на официальном сайте раздела «Эколята-

дошколята» и размещение в нем паспорта, плана реализации и материалов проекта. |
| * Изготовление костюмов сказочных героев «Эколят» - защитников природы (Елочка, Шалун, Тихоня, Умница).
 |
| * Опрос родителей, желающих принять участие в трудовом десанте «Станет чище на планете, если ей помогут дети» по благоустройству территории ДОУ.
 |
| **Октябрь**  | * Экологическая акция распространение листовки «Мы за чистый мир». Цель Всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.
 |
| * Выставка поделок из природного материала «Творчество Эколят. Все краски осени».
 |
| * Акция «Накорми бездомных животных» (сбор корма для бездомных животных).
 |
| * Посвящение воспитанников группы «Звездочка» в «Эколята – Дошколята».
 |
| * Обновление информационного стенда «Эколята – Дошколята» в группах и ДОУ.
 |
| * Выставки рисунков «Животные нашего края»
 |
| * Игра-путешествие «Эколята и мир животных»
 |
| * Праздник «Осенний сундучок»
 |
| * Создание книги «Хлеб-царь еды» (создание семейной странички).
 |
| * Трудовой десант «Станет чище на планете, если ей помогут дети» с привлечением родителей.
 |
| **Ноябрь**  | * Консультация для родителей «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»
 |
| * Фотовыставка «Мой питомец»
 |
| * «Эколята – заботливые ребята» экологическая акция «Покормите птиц зимой»:

 - изготовление и распространение информационных листовок;  - трудовой десант «Каждой пичужке наша кормушка» (в ДОУ); - сбор корма для птиц. |
| * Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь» (06.11 – 10.06.2023)
 |
| * Квест-игра «Путешествие по следам дикитх животных»
 |
| **Декабрь**  | * «Эколята – заботливые ребята» экологическая акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)

- трудовой десант «Каждой пичужке наша кормушка» (дома). |
| * «Эколята – спортивные ребята!» спортивный праздник «Ой, Мороз, красный нос!»
 |
| * Выставка совместного творчества взрослых и детей «Вот и снова Новый год!»
 |
| * Изготовление елочных игрушек из бросового материал «Подарок Ёлочке».
 |
| * «Эколята – добрые ребята» экологическая акция «Подари ладошку – сбереги елочку!» (во всех возрастных группах).
 |
| **Январь**  | * Создание энциклопедии «Кто живет на Севере» (семейная страничка животные Арктики и Антарктики)
 |
| * «Эколята – спортивные ребята» спортивное развлечение «Зимний серпантин»
 |
| * Познавательная экологическая викторина по обобщению и закреплению представлений детей об Арктике «Там, где всегда снега»
 |
| * Неделя экологических опытов и экспериментов «Эколята и волшебный снег» (15.01-21.01.2024)
 |
| * «Эколята – заботливые ребята» экологическая акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)
 |
| **Февраль**  | * Проведение конкурса изготовления книг «Природа родного края» совместное творчество детей и родителей.
 |
| * «Эколята – умные ребята» экологическая викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки родной природы».
 |
| * «Эколята – заботливые ребята» экологическая акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)
 |
| **Март**  | * Консультация для родителей «Как привить детям любовь к природе»
 |
| * «Эколята – спортивные ребята» спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» приуроченному к Всемирному дню земли и к дню воды 22 марта
 |
| * Проект «Эколята огородники»:

- «Огород на окне» |
| **Апрель**  | * Проект «Наши пернатые друзья» (на группах). В рамках проекта:

- развлечение Вороний день;- изготовление скворечников «Эколята заботятся о своих друзьях птицах»;- выставка поделок в технике оригами «Эколята друзья птиц» (совместное творчество родителей детей) |
| * Выпуск газет «Земля – наш общий дом» (к всемирному дню Земли – 22 апреля)
 |
| * Проведение конкурса чтецов «Эколята любят стихи о природе и животных», приуроченного ко дню Эколят (25 апреля).
 |
| * Экологическая акция по сбору батареек. Добрые дела Эколят – Дошколят: сбор отработанных батареек на утилизацию.
 |
| * Акция «Вырасти цветок и подари детскому саду» (озеленение территории).
 |
| * Акция «Подари цветок в группу» (для семей воспитанников)
 |
| * Экологическая акция «Эколята любят чистоту» (наведение порядка на территории ДОУ с привлечением родитедей)
 |
| **Май**  | * Проведение педагогического часа с подведением итогов природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята».
 |
| * Пятиминутки для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»
 |
| * «Эколята зв дружбу» акция «Дерево - дружбы» (посадка деревьев)
 |
| * Экологическая акция «Эколята любят чистоту» (наведение порядка на территории ДОУ с привлечением родителей)
 |
| * Разработка плана мероприятий на 2024-2025 год для проекта
 |
| **Июнь** | * Проект «Эколята огородники»:

- высадка рассады овощей, зелени, плодовых кустарников и деревьев. |
| * Эколята будущие экологи. Рассказ дошкольникам о профессии эколога (5 июня – день эколога)
 |
| * Акция «На клумбы мы цветы сажаем, детский сад наш украшаем» с привлечением родителей
 |
| * Неделя подвижных игр экологической направленности «Эколята любят игры»
 |
| * «Эколята – творческие ребята» выставка совместных творческих работ родителей и детей «Мир цветочных фантазий», приуроченная к Всемирному дню цветка (21 июня)
 |
| **Июль** | * Презентация «Правила поведения в природе»
 |
| * Памятка для родителей «Берегите лес от пожара»
 |
| * Проект «Эколята огородники»:

- уход за растениями (прополка, полив, сбор урожая) |
| **Август**  | * Виртуальное путешествие по страницам  «Красной» книги
 |
| * Фотовыставка работ детей и родителей «Сохраним  это чудо»
* Экологическая акция «Эколята любят чистоту» (наведение порядка на групповых участках)
 |
| * Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения.
 |
| * Проект «Эколята огородники»:
* - уход за растениями (прополка, полив, сбор урожая)
 |